

**Radó Tibor Általános Iskola és
Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**

Etikai és működési kódex

Előszó

„...Csak az erkölcsalapú társadalmak megteremtésébe vethetjük a reményünket. (...) Az erkölcsi tartalmak középpontjában az emberi cselekvés áll. A témák kiindulópontja az egyén, az én, és ennek viszonya az örökkévalósághoz (Istenhez), önmagához, a másik emberhez, a szűkebb és tágabb közösséghez (családhoz, társadalomhoz, nemzethez, emberiséghez), a természeti és az épített környezethez.

Erkölciség nélkül nincs valódi pedagógiai tevékenység. Az erkölcsi nevelés primátusát, de legalábbis az oktatással való egyenértékűségét elvitatni nem lehet.”

Hoffmann Rózsa

Az erkölcsiség az erkölcsi ítéleten alapszik, vagyis azon a tényen, hogy saját magunk vagy mások cselekedeteiről olyan ítéletet mondjunk, amely nem a cselekedet tényállását, hanem értékét illeti.

A cselekedetek megítélésében szükség van mintákra, normákra, melyek alapján ítélnék, kialakulnak az erkölcsi törvények

A pedagógus-etika a pedagógusszakma minőségbiztosítása, mely magában foglalja az etikai elveket. A pedagógia és az etika egymást kiegészítő fogalmak: nevelni csak szilárd erkölcsi alapokon nyugvó elhivatottsággal lehet. A pedagógus-etika a pedagógus szakmai lelkiismerete: a gondolkodását, magatartását átható és meghatározó erkölcsi szabályozottság, a pedagógus életmódot meghatározó stílus.

A pedagógus etika tartalmát azok a sajátos erkölcsi normák adják, melyek a pedagógus munkájához, a nevelési-oktatási feladatok ellátásához kapcsolódnak. A pedagógus iskolán belüli és kívüli magatartását a diákokhoz, s szülőkhöz, a kollégákhoz való viszonyát szabályozzák, melyek a pedagógusi pálya különlegesen fontos társadalmi szerepéből fakadnak.

Intézményünk a professzionális pedagógiai szerephez az alábbiakban összefoglalja azokat a viselkedési elveket, magatartási és erkölcsi normákat, melyeket elvár minden pedagógustól, valamint a pedagógiai munkát közvetlenül segítő alkalmazottaktól, és amelynek segítségével a kívülálló- laikus-számára jelzi a professzió határait.

Az intézményben dolgozó pedagógusok és pedagógiai munkát segítő- gyógypedagógiai asszisztensek szakmai etikai normái

Intézményünkben dolgozó valamennyi pedagógus és gyógypedagógiai asszisztens arra törekszik, hogy a nevelési-oktatási szereppel együtt járó nyilvánosság előtt, mindenkor az intézményét hitelesen és elkötelezetten képviselje.

Minden pedagógus és gyógypedagógiai asszisztens a hozzá információért forduló intézménylátogató pedagógust, vendéget kellő tisztelettel és udvariassággal tájékoztat. Az intézményben folyó szakmai munkáról, pedagógiai kérdésekről a nyilvánosságot valamennyi pedagógus és gyógypedagógiai asszisztens kizárólag az igazgató engedélyével tájékoztatja.

A gyógypedagógiai asszisztensek a tanulókról szülők felé csak általános tájékoztatást adnak, a pedagógus kéréseit tolmácsolják, szakmai kérdésben a szülőt a pedagógushoz irányítják.

Intézményünkben dolgozó pedagógus a következő etikai alapelvek szerint tevékenykedik:

- Személyisége kiegyensúlyozott, a sérültséget, másságot elfogadni tudó.
- Tanulókkal szemben szigorú-következetes, de egyben megértő magatartású.
- Meglátja és értékeli a tanuló teljesítményszándékát- önmagához mért fejlődését.
- Segíti a rászoruló tanulókat a felzárkóztatásban, elkerülve az évisméltéseket.
- Tanulói teljesítmény értékelésénél az egész tanévi komplex teljesítményt veszi figyelembe.
- Bizalmi elven alapulva látja el nevelő-oktató feladatát, ismeretét állandóan szinten tartja, gyarapítja.
- Pedagógustársaival kollegiális kapcsolatot tart fenn, szakmai kérdésekben meghallgatja mások véleményét.
- Intézményében dolgozók és vele kapcsolatba kerülő szülők, tanulók, partnerek személyiségét tiszteletben tartja.
- Intézményi szintű döntéseknek megfelelően képviseli iskoláját a szülők és külső partnerek felé.
- A tanulókkal, szülőkkel kapcsolatos személyes információkat bizalmasan, titkosan kezeli.
- A tanulót veszélyeztető helyzetet a gyermekvédelmi felelős tudomására hozza.
- Az iskola tanítványait a szülőktől való külön juttatásért nem tanítja.

- A tanulókat és a szülőket megfelelő időben és módon tájékoztatja az őket érintő ügyekben.

Mentor tanár szakmai etikai normái

- A mentor pedagógus méltón képviseli a Radó Tibor Általános Iskola és Gyógypedagógia Módszertani Intézményt és hivatását.
- Belső szakmai kapcsolataira az értékek tisztelete, a kollégák megbecsülése és a pedagógushivatás iránti elkötelezettség dominál.
- Folyamatos kollegiális munkakapcsolatot tart és együttműködik a tantestület tagjaival nevelési és szakmai kérdésekben. Érdeklődik kollégái munkája iránt, tapasztalatait megosztja másokkal.
- Saját szakmai megállapításait tárgyilagosan adja elő, akár elismerőek, akár kritikusak másra nézve.
- Nyitott mások véleményének meghallgatására, képes konszenzusra jutni véleménykülönbség esetén.
- Nyilvánosság tájékoztatási szándéka esetén, előzetesen konzultál az intézmény igazgatójával.

Győr, 2012. október 3.

Reiger Andrea

igazgató