

Tárgy: felső tagozat munkaközösség szakmai véleményezése

Csányi Mariann intézményvezetői pályázatáról

A felső tagozat munkaközössége kézhez kapta, áttanulmányozta és közösen értékelt az intézményvezetői pályázatot.

A pályázó tisztában van a társadalomban, gazdaságban a politikai életben bekövetkező változásokkal ezek hatásaival melyek az oktatásügyet illetik s ennek függvényében írta meg pályázatát.

A bemutatott vezetői program épít a törvényi szabályokra, meglévő dokumentumokra, a pedagógusok szakmai összefogására. Figyelembe veszi az intézmény szerteágazó, sokrétű feladatkörét, tevékenységeit. A pályázat külön kitér mind a rövidtávú, mind a középtávú, mind a hosszú távú célokra.

A rövid távú célok között említésre kerül a hazai és európai uniós pályázati lehetőségek, melyek az iskolai eszközállomány, fizikai környezet, tanórai és tanórán kívüli foglalkozások színesebbé és tartalmasabbá tételét célozza meg.

A pályázó többet kitér a tárgyi feltételekre- az 58. épület udvarának felújítására, interaktív tábla felszerelésre több tanterembe, portaszolgálat megerősítésre, színes nyomtató beszerzésére. Az alkalmazottakkal kapcsolatosan megjelennek a továbbképzési lehetőségek, a kollégák karrierjének tervezési lehetősége, a szülők egyre intenzívebb bevonása az iskola életébe.

A pályázó fontosnak tartja a kollégák mentálhigiénés segítségét, pedagógusok továbbképzését, hagyományok megőrzését.

Összegezve: az igazgatói pályázatban leírtakat:

A felsős munkaközösség szakmailag támogatja a vezetői elképzeléseket, miszerint a vezetői program elképzelései egyéni kezdeményezésekre, állandó párbeszédre, team munkára támaszkodna. A pályázat szerkesztett elemei jól tükrözik a pályázó személyiségét és jövőbeli terveit.

Jövőre vonatkozó kérdéseink:

- A pedagógusok testi, lelki egészségét célzó munkafeltételeket javító intézkedések jelennek meg pályázatában /kikapcsolódás támogatása, szupervízió, színes nyomtató/. Miből kívánja ezeket megvalósítani, ha a pályázatok többnyire esetlegesek, és időleges anyagi fedezetet biztosítanak?
- A megnövekedett terhek mellett hogyan valósíthatók meg a szakkörök, szülőklub működése?
- A pályázatban megfogalmazott szabad módszer választás és fogadó órák esetlegessége, hogyan szolgálja a mérhető minőséget és visszaellenőrzést?
- Mit tenne, ha a Radó iskolában átszervezést követően a logopédiai osztályok megszűnnének. Hogyan oldaná meg az iskola életének jövőjét?
- Kérjük, részletezze az Ön által említett team-alkítások, team-munka koncepcióját!

Győr, 2017. április 24.

Kutrovits Erzsébet

a felső tagozat munkaközösség nevében