

Tárgy: felső tagozat munkaközösségének szakmai véleményezése

Trencsényi Mónika intézményvezetői pályázatáról

A felső tagozat munkaközössége kézhez kapta, áttanulmányozta és közösen értékelte az intézményvezetői pályázatot.

A pályázatban leírt vezetői program szakmai fejlesztési elképzelései a realitáson alapulnak. Figyelembe veszi a társadalmi változásokat és elvárásokat, a családok szükségleteit és kiemeli az iskolába járó tanulók sokoldalú oktatását, nevelését.

A pályázat nagymértékben épít a szakmai kapcsolatokra, melyek szükségességét a jövőben is fontosnak és kiemelendőnek értékeli.

Fontosnak és kiemelendőnek tartjuk, hogy a pályázat figyelembe veszi a jövő kihívásait-pl.: általános iskolai intézményegység életében a változások sokrétűségét- és ezekre igyekszik jó és hatékony megoldási módokat felsorolni.

Örömmel fogadtuk, hogy a pályázatban többször megjelennek olyan továbbképzések „szorgalmazása”, melyek a szakmai megújulást, a hatékonyabb nevelő-oktató munkát segítheti elő. A felső tagozat nagyon fontosnak találja az „iskolai tankert” fokozatos kiépítését és az erre való törekvések és segítő támogatások is megjelennek a pályázatban.

A pályázat kiemeli a Lions Quest és a Boldogságórák további folytatását is, melyek szükségességét mi is érzékeljük. A mindennapos testnevelési órák hatékonyságát növelhetné, iskolánk 58. számú épület udvarának fejlesztése. A pályázó eddig is írt pályázatokat ez ügy megvalósítása érdekében.

Intézményünk sikeres további fejlődését a TÁMOP pályázatok is biztosítják. Az ezekkel járó felelősség, feladatok vállalása is bővíti a szakmai kapcsolatokat.

A pályázatok által nyújtott szakmai képzések a pedagógusok számára a megújulást, a szakmai továbbfejlődést jelentik.

Összegezve: az igazgatói pályázatban leírtakat:

A pályázó vezetői programját úgy állította össze, hogy az figyelembe veszi, a társadalmi változásokat, környezeti igényeket. Munkáját a hagyományok megőrzésével kívánja folytatni.

A felsős munkaközösség szakmailag támogatja a vezetői elképzeléseket; a pontosan megjelölt célok-feladatok intézményünk további előrelépését eredményezik. Így a jövőben tanulóink, azok családjaik, az iskola dolgozói kiszámítható, folyamatosan fejlődő intézményben folytathatják munkájukat.

Jövőre vonatkozó kérdésünk:

- A pályázó előnye, hogy az intézményben jelenleg igazgatóhelyettesként dolgozva ismeri a vezetői feladatokat. Miben látja a különbségeket, nehézségeket a két munkakör /igazgató és igazgatóhelyettes/ tekintetében?
- Mit tenne, ha a Radó iskolában átszervezést követően a logopédiai osztályok megszűnnének. Hogyan oldaná meg az iskola életének jövőjét?
- A projektpedagógia bevezetése, finanszírozási, tárgyi, személyi problémákat vet fel. Hogyan látja a projektpedagógia megvalósításának reális esélyét?
- Kérjük, fejtsse ki a team-munkával kapcsolatos részletes elképzeléseit!

Győr, 2017 április 24.

Kutrovits Erzsébet

a felső tagozat munkaközösség nevében