

## **A beérkezett vezetői pályázatok véleményezése**

### **Integráló munkaközösség**

Munkaközösségünk egyetértett abban, hogy a pályázóknak egy bizonytalan oktatási rendszerre kellett programot adaptálniuk, ami nem volt könnyű feladat. Ugyanakkor ennél előrébb mutató jövőképet vártunk a pályázatoktól. Tisztában vagyunk vele, hogy az új, EGYMI működését szabályozó rendelet megismerése, hatályba lépése előtt nehéz koncepciót kidolgozni, de nagyobb hangsúlyt kértünk volna a szakemberek érdekképviseletében a Tankerület felé.

### **Trencsényi Mónika**

Trencsényi Mónika pályázatát megismertük. Logikusan felépített, jól átlátható és követhető, pozitív kicsengésű pályázatnak tartjuk. Az iskola több tagozatán is személyes tapasztalatokkal rendelkezik, több éves vezetői gyakorlatának köszönhetően jó rálátása van az intézmény működésére, s ez kitűnik a pályázatból.

Szakmai önéletrajzából látható, hogy szisztematikusan építkezett. Vezetői végzettséggel bár nem, de vezetői tapasztalattal rendelkezik. Pályázatában vállalta a kívánt képesítés megszerzését.

Helyzetelemzésre épülő vezetői programja épít az intézmény hagyományaira, a magas szakmai színvonal megtartására, továbbvitelére. Fejlesztési elképzeléseit mindkét intézményegységre vonatkozóan kidolgozta. Az iskolai területen jelenleg zajló átalakításokra is reagál, bár a problémák bemutatása mellett nem mindig találunk megoldási javaslatokat, a tantervi módosításokig megvalósítható átmeneti megoldásokat. Törekszik a korszerű pedagógiai irányzatok bevezetésére az iskolában ( projektpedagógia ), épít az érzékenyítésre.

Támogatja a szakmai team-ek működését, az intézményegység vezetővel és a munkaközösség vezetővel való szoros együttműködést.

#### Kérdések:

Vezetői programjára vonatkozóan:

1. Hogyan képzei az Utazó Tanári Intézményegység többségi, külső intézményekkel való kapcsolatát?
2. Hogyan, milyen módon képzei a logopédiai osztályosok integrációjának segítségét?
3. Gondolkodik-e profilváltáson az iskolában végbemenő változások miatt, és milyenben?

Trencsényi Mónika pályázatát a munkaközösség támogatja.

## Csányi Mariann

Pályázatában az elkötelezett együttműködésre törekvő kompetens szakember holisztikus szemléletmódjának hangsúlyozása vonul végig. Pályázata pozitív kicsengésű, melyben jól alkalmazza a szaknyelvet. A pályázati feltételeknek maximálisan megfelel.

Szakmai önéletrajzából kitűnik, hogy korábbi munkahelyén több területet megismert, több éves szakmai tapasztalattal rendelkezik, vezetői gyakorlatot is szerzett

Helyzetelemzésében alaposan, részletesen bemutatja az intézményt visszamenőleg is. Ugyanakkor egy vezetői pályázat megírásához megalapozottabb és pontosabb információszerzést tartunk elfogadhatónak.

Helyzetelemzésre épülő vezetői programja szervezettebb, rendszerezettebb. Megfogalmaz rövid-, közép-, és hosszú távú, valamint általános és konkrét célokat is. Nagy hangsúlyt fektet az együttműködésre, a folyamatos visszajelzésekre, mentorálásra és csapatépítésre. Pályázatának újfajta, az adott elvárásokhoz igazodó eleme az intézményi management gondolata. Ugyanakkor a vezetői program több általánosítást tartalmaz; hiányoljuk a saját arculatot, a külön koncepciót, feladat-kiosztásokat intézményegységekre.

### Kérdések

- 1.Hogyan gondolja a nevelés - oktatás, közoktatási feladatellátás egy intézményegységben történő működtetését a továbbiakban?
- 2.Hogy gondolja a három épületben a beléptető rendszer kivitelezését?
- 3.Ha nincs pályázat, miből finanszírozza a beszerzést, a tárgyi környezetnél felsorolt fejlesztéseket?
4. Mivel ösztönözné a kollégákat a plusz munkára, pl. a pályázatban említett tartós fejlesztő eszközök készítésére?
- 5.Gondolkodik-e profilváltáson az iskolában végbemenő változások miatt, és milyenben?

Csányi Mariann pályázatát a munkaközösség tagjai támogatják.